

# Understanding Percent

Dear Family,

Your child has been learning about percents. This included developing an understanding of the concept of percents as parts of 100, finding percents of a number, and applying percent in finding sales tax and discounts. You can help your child strengthen these skills by using the following activity.

## Silly Percents

Ask your child to name a percent, number, measure, or money amount as indicated below each line in the story. Do not give any other clues! Fill in the numbers first, then read the story. As you read along, have your child calculate the percentages.

Mrs. O'Malley had a cow that gave \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ gallons of milk  
percent number

every day. She even had a special \_\_\_\_\_ of a \_\_\_\_\_ pail for this  
percent unit of capacity

cow. Every morning, Mrs. O'Malley would walk the \_\_\_\_\_ of a  
percent

\_\_\_\_\_ to the barn to milk the cow. When she was done, Mrs.  
unit of length

O'Malley would kiss the cow \_\_\_\_\_ times and walk home. Mrs.  
number

O'Malley would sell the milk for \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_ for one  
percent money amount

\_\_\_\_\_. Do you think Mrs. O'Malley will ever make \_\_\_\_\_ of  
unit of capacity percent

\_\_\_\_\_ she needs to build a new barn?  
money amount

# Porcentajes

Estimada familia:

Su hijo(a) está estudiando los porcentajes. Esto requiere desarrollar la comprensión del concepto de los porcentajes como partes de 100, hallar el porcentaje de un número y aplicar el porcentaje para calcular el impuesto sobre las ventas y los descuentos. Ésta es una actividad que usted puede realizar para ayudar a su hijo(a) a fortalecer estas destrezas.

## Porcentajes ridículos

Pida a su hijo(a) que mencione un porcentaje, número, medida o cantidad de dinero según se indica debajo de cada línea del cuento. ¡No le de más pistas! Primero escriba los números y después lea el cuento. Mientras leen, pida a su hijo(a) que calcule los porcentajes.

La señora O'Malley tenía una vaca que daba el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
porcentaje número galones

de leche al día. Hasta tenía destinado un \_\_\_\_\_ de una cubeta de  
porcentaje

\_\_\_\_\_ para esta vaca. Todas las mañanas, la señora O'Malley caminaba con  
unidad de capacidad

la vaca el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ hasta llegar al establo para ordeñar  
porcentaje unidad de longitud

la vaca. Cuando terminaba, la señora O'Malley le daba \_\_\_\_\_ besos a  
número

la vaca y se iba a su casa. La señora O'Malley vendía la leche a un \_\_\_\_\_ de  
porcentaje

\_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_. ¿Crees que algún día la señora O'Malley reunirá  
cantidad de dinero unidad de capacidad

el \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_ que necesita para construir un nuevo  
porcentaje cantidad de dinero

establo?