

Equations and Graphs

Dear Family,

In this topic, your child will solve equations with more than one operation, use patterns to write rules and equations to describe the patterns, and then use the rules and equations to extend patterns. Your child will also graph points and linear equations in a coordinate plane. He or she will learn how to use reasoning and acting out a problem to solve word problems.

You can help your child understand the concept of a coordinate plane by playing the game below.

Where Am I?

Materials two sheets of blank paper and a pencil

Help your child identify the quadrant of an ordered pair in the coordinate plane by playing the game below.

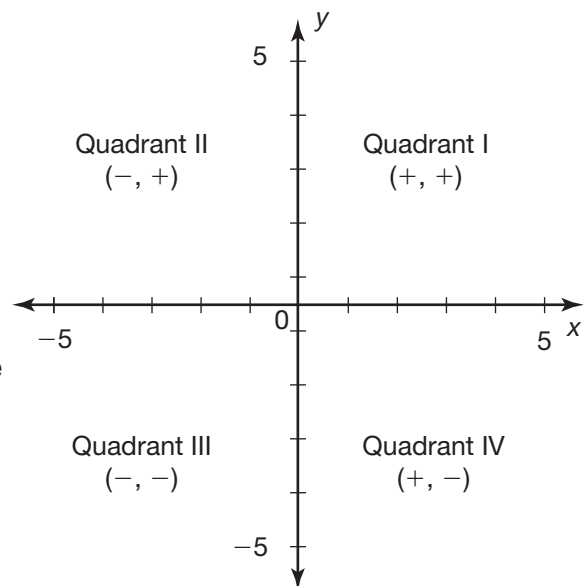
Step 1 Draw a coordinate plane on one sheet of paper with labels.

The ordered pairs, such as $(-, +)$, represent the signs of the x - and y - coordinates in the quadrant. So, $(-3, 1)$ would be located in Quadrant II. Use this sheet as a reference.

Step 2 On a second sheet of paper, draw a coordinate plane, but do not include quadrants and ordered pairs. Use this sheet to play the game.

Step 3 Ask your child to identify and locate the quadrant of an ordered pair, such as $(-5, -4)$ *Quadrant III*. Continue until your child correctly identifies the quadrant, and then switch roles.

Step 4 Vary the game by naming a quadrant and asking your child to locate the quadrant and give a possible ordered pair in that quadrant.



Ecuaciones y gráficas

Estimada familia:

En este tema, su hijo(a) resolverá ecuaciones con más de una operación, usará patrones para escribir reglas y ecuaciones para describir los patrones. Luego, usará las reglas y las ecuaciones para extender los patrones. Su hijo(a) también trazará puntos y ecuaciones lineales en un plano de coordenadas. Él o ella aprenderá a razonar y representar un problema para resolver problemas verbales.

Usted puede ayudar a su hijo(a) a comprender el concepto de plano de coordenadas con el siguiente juego.

¿Dónde estoy?

Materiales dos hojas de papel en blanco y un lápiz

Ayude a su hijo(a) a identificar el cuadrante de un par ordenado en un plano de coordenadas con el siguiente juego.

Paso 1 Trace y rotule un plano de coordenadas en una hoja de papel. Los pares ordenados como $(-, +)$, representan los signos de las coordenadas $x-$ y $y-$ en el cuadrante. Por tanto, $(-3, 1)$ estaría localizado en el Cuadrante II. Use esta hoja como referencia.

Paso 2 En una segunda hoja de papel, trace un plano de coordenadas, pero no incluya ni cuadrantes ni pares ordenados. Use esta hoja para jugar.

Paso 3 Pida a su hijo(a) que identifique y localice el cuadrante de un par ordenado, como $(-5, -4)$. *Cuadrante III* Continue hasta que su hijo(a) identifique el cuadrante correctamente y cambien los papeles.

Paso 4 Como una variación del juego, dé el nombre de un cuadrante y pida a su hijo(a) que localice el cuadrante y que dé un par ordenado posible en ese cuadrante.

