

Volume

Dear Family,

Your child is learning about solid figures and about finding the volume of rectangular prisms, triangular prisms, and cylinders. These skills require your child to learn, understand, and apply the various formulas for finding these volumes. You can help your child gain experience by engaging in the following activity.

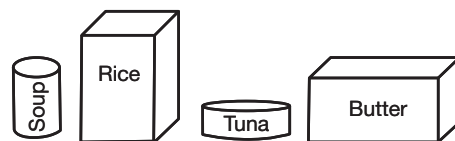
What's in the Box (or Cylinder)?

Materials ruler or measuring tape

With your child, look at some of the boxes and cans in your cupboard or pantry. Ask your child to select four or five containers that look as though they might have the same volume.

Help your child measure the necessary dimensions, then calculate the volume of each container. The containers can be arranged in order of their volumes from least to greatest. If two containers do have the same volume, they can be returned to the shelf.

Now have your child look again for other containers that might have the same volume as those previously measured. Measure, calculate, and compare again.



Going Bigger

If you don't care to have your food measured, challenge your child to find the volume of a box that could hold something larger: a bed, a chair, a television, or a couch. This will require some imaginative measuring, but your child is capable of performing these tasks. You can also ask your child to find the volume of a cylinder that would hold these items.

What is the volume of your house or apartment? Challenge your child to find the volume of each room. Since heating units, air fresheners, and cooling units are rated for a certain number of cubic feet, this activity might come in handy for future reference.

Volumen

Estimada familia:

Su hijo(a) está aprendiendo acerca de los cuerpos geométricos; también está aprendiendo a hallar el volumen de prismas, prismas triangulares y cilindros. Estas destrezas requieren que su hijo(a) aprenda, comprenda y aplique diferentes fórmulas para hallar estos volúmenes. Usted puede ayudar a su hijo(a) a adquirir experiencia realizando la siguiente actividad.

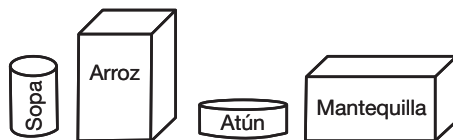
¿Qué hay en la caja (o cilindro)?

Materiales regla o cinta de medir

Con su hijo(a) observe algunas cajas y latas en la alacena. Pídale que seleccione cuatro o cinco recipientes que parezcan tener el mismo volumen.

Ayude a su hijo(a) a medir las dimensiones necesarias, luego calculen el volumen de cada recipiente. Pueden ordenar los recipientes según sus volúmenes del menor al mayor. Si dos recipientes tienen el mismo volumen, colóquelos de vuelta en la alacena.

Ahora pida a su hijo(a) que busque otros recipientes que puedan tener el mismo volumen de los que midieron anteriormente. Midan, calculen y comparen nuevamente.



¡Mucho más grande!

Si no le interesa pedir a su hijo(a) que mida sus alimentos, anímelo a hallar el volumen de una caja que pueda contener algo más grande: una cama, una silla, una televisión o un sofá. Para esto será necesario usar mediciones imaginarias, pero su hijo(a) es capaz de hacerlo. También puede pedirle que halle el volumen de un cilindro que pueda contener estos objetos.

¿Cuál es el volumen de su casa o apartamento? Anime a su hijo(a) a hallar el volumen de cada habitación. Las unidades para calefacción, los desodorantes ambientales y las unidades de aire acondicionado están diseñadas para cierto número de pies cúbicos; por lo tanto, esta actividad será útil para referencias futuras.