

EN CONTACTO

Módulo

CADD

- Investigar sobre dibujos arquitectónicos y de ingeniería, utilizando el software CADD.
- Emplear el software CADD para familiarizarse con el lenguaje de dibujo.
- Completar un dibujo arquitectónico, utilizando el software CADD

Énfasis de la sesión

- 1 Introducción a CADD
- 2 Dimensiones y dibujos de perspectiva múltiple
- 3 Dibujos de perspectiva múltiple
- 4 Dibujos con corte transversal
- 5 Dibujos arquitectónicos
- 6 Plano de piso
- 7 Creando un plano de piso

CADD

Estimados padres,

Como padres y profesores, nos damos cuenta que puede ser difícil lograr que el niño discuta lo que ha aprendido en la escuela. Confiamos que la información proporcionada en esta página, le ayudará en la comunicación con su hijo sobre lo que está aprendiendo.

En los próximos días al completar Módulo *CADD*, su niño aprenderá sobre los fundamentos del dibujo arquitectónico, empleando diseño y dibujo asistidos por computadora. Como el mejor profesor para su hijo, su participación en el proceso educativo es sumamente importante.

Términos que los alumnos aprenderán en este Módulo, incluyen:

- angle
- diameter
- dimension
- drafting
- horizontal lines
- object lines
- orthographic projection
- parallel lines
- perpendicular lines
- radius

Preguntas para comentar

Durante el transcurso de este Módulo, su hijo será evaluado sobre conceptos y actividades claves. Usted puede ayudarlo, comentando estos conceptos.

A él o ella se le pedirá que:

- Defina el término CADD. *(Ya sea Dibujo y Diseño Asistido por Computadora o Diseño y Dibujo Asistido por Computadora.)*
- Explique la frase “orthographic projection.” *(Una proyección ortográfica muestra el patrón que sería creado si una luz se mostrara a través del objeto, desde la dirección indicada por el nombre de la perspectiva.)*
- Explique cómo se determina las dimensiones de un cuarto, basándose en la información de un plano de piso. *(Que explique cómo determinar el tamaño de un cuarto, usando la información de un plano de piso o datos sobre otros cuartos.)*



Estudiante: _____

Padre: _____