

EN CONTACTO

Módulo

Diseño Digital

- Comprender los principios utilizados comúnmente en la comunicación gráfica.
- Reconocer que al crear un plan, una exitosa comunicación visual resulta del seguimiento de los principios del diseño.
- Reconocer el proceso que envuelve el crear un plan.

Énfasis de la sesión

1 Principios del diseño

2 Proporciones

3 Balance

4 Contraste

5 Armonía

6 Ritmo, unidad

7 Tarjeta de presentación

Digital Design

Estimados padres,

Como padres y profesores, nos damos cuenta que puede ser difícil lograr que el niño discuta lo que ha aprendido en la escuela. Confiamos que la información proporcionada en esta página, le ayudará en la comunicación con su hijo sobre lo que está aprendiendo.

En los próximos días al completar el Módulo *Diseño Digital*, su niño aprenderá sobre comunicación visual y cómo el uso correcto provee un claro entendimiento del mensaje dirigido al lector. Como el mejor profesor para su hijo, su participación en el proceso educativo es sumamente importante.

Términos que los alumnos aprenderán en este Módulo, incluyen:

- axis
- balance
- complementary
- contrasting colors
- harmony
- logo
- negative space
- proportion
- rhythm
- symmetrical
- unity

Preguntas para comentar

Durante el transcurso de este Módulo, su hijo será evaluado sobre conceptos y actividades claves. Usted puede ayudarlo, comentando estos conceptos.

A él o ella se le pedirá que:

- Explique la diferencia entre importar y crear gráficos. (*Importar es colocar en un documento un archivo de gráfico existente. Crear un gráfico es el proceso de usar instrumentos de dibujo existentes en un programa para crear uno nuevo dentro del documento.*)
- Explique la importancia de completar un bosquejo preliminar, antes de diseñar una camiseta. (*Un bosquejo en proceso con las medidas indicadas, ayuda a visualizar el plan y empleo del diseño definitivo.*)
- Haga un bosquejo de las ideas que tenga para su diseño. (*Que su hijo describa o bosqueje el diseño que tiene en mente.*)



Estudiante: _____

Padre: _____