

# EN CONTACTO

## Módulo

### Música & Sonido

- Aprender a tocar y leer música.
- Analizar la estructura de las ondas sonoras.
- Experimentar con frecuencias, tocando un monocordio.
- Investigar sobre la historia y tecnología de la grabación de sonido.
- Combinar cintas grabadas para crear una composición musical.

### Énfasis de la sesión

**1** Ondas sonoras

**2** Tocando el monocordio

**3** Aprendiendo notas

**4** Escalas musicales y secuencias

**5** Tocando el teclado musical

**6** Leyendo una partitura

**7** Bandas sonoras

Music & Sound

### Estimados padres,

Como padres y profesores, nos damos cuenta que puede ser difícil lograr que el niño discuta lo que ha aprendido en la escuela. Confiamos que la información proporcionada en esta página, le ayudará en la comunicación con su hijo sobre lo que está aprendiendo.

En los próximos días al completar el Módulo *Música & Sonido*, su niño aprenderá sobre la historia de la música desde A. de C. hasta el siglo XXI, involucrándose en la ciencia del sonido y explorando la creación musical. Como el mejor profesor para su hijo, su participación en el proceso educativo es sumamente importante.

### Términos que los alumnos aprenderán en este Módulo, incluyen:

- chord
- decibels
- hertz
- melody
- music
- octave
- percussion instrument
- pitch
- polyphony
- wind instrument

### Preguntas para comentar

Durante el transcurso de este Módulo, su hijo será evaluado sobre conceptos y actividades claves. Usted puede ayudarlo, comentando estos conceptos.

A él o ella se le pedirá que:

- Explique la relación entre el largo de una cuerda y su frecuencia. *(El estudiante debe ser capaz de explicar que la frecuencia de la nota está en proporción inversa al largo de la cuerda. Ejemplo, una cuerda de 2/3 de largo, producirá una frecuencia de 3/2 más alta.)*
- Demuestre un ritmo de 3-4 escrito para acompañar su melodía. *(El estudiante debe ser capaz de tamborilear un ritmo con las manos o tambor. El ritmo está compuesto de 4 a 7 golpecitos, los cuales se repiten.)*



Estudiante: \_\_\_\_\_

Padre: \_\_\_\_\_