

EN CONTACTO

Módulo

Diseño de Paquetes

- Emparejar los bosquejos de paquetes de dos dimensiones con paquetes de tres dimensiones.
- Investigar sobre las relaciones espaciales por medio del diseño y construcción de una cubierta para CD.
- Investigar sobre coordenadas, rotaciones y reflexiones.
- Crear un mosaico.
- Construir un paquete.

Énfasis de la sesión

- 1 Emparejamiento de paquetes
- 2 Disposición de un paquete
- 3 Patrón de un paquete
- 4 Traducción
- 5 Reflexiones
- 6 Rotaciones, reflexiones y traducciones
- 7 Construcción del paquete

Package Design

Estimados padres,

Como padres y profesores, nos damos cuenta que puede ser difícil lograr que el niño discuta lo que ha aprendido en la escuela. Confiamos que la información proporcionada en esta página, le ayudará en la comunicación con su hijo sobre lo que está aprendiendo.

En los próximos días al completar el Módulo *Diseño de Paquetes*, su niño aprenderá sobre el diseño de paquetes basado en apariencia, carácter propio y ahorro de materiales. Como el mejor profesor para su hijo, su participación en el proceso educativo es sumamente importante.

Términos que los alumnos aprenderán en este Módulo, incluyen:

- edge
- faces
- reflection
- rotation
- tessellation
- transformation
- translation
- x-axis
- y-axis

Preguntas para comentar

Durante el transcurso de este Módulo, su hijo será evaluado sobre conceptos y actividades claves. Usted puede ayudarlo, comentando estos conceptos.

A él o ella se le pedirá que:

- Enumere cuatro factores para diseñar un paquete aceptable. *(Los factores incluyen tamaño, apariencia, facilidad de construcción y protección del producto.)*
- Explique cómo rotación, reflexión y traducción se usan para crear arte. *(Rotaciones, reflexiones y traducciones se usan para crear mosaicos, que a su vez se usan para crear ilustraciones y decoraciones.)*
- Identifique las coordenadas en cualquier punto del cuadrulado. *(Dado un punto, el estudiante será capaz de dar sus coordenadas x-y, como un par ordenado, con la coordenada x siendo el primer número en el par.)*



Estudiante: _____

Padre: _____